

AMBITO A SCELTA

All'inizio del primo anno di frequenza scolastica, la persona in formazione (in seguito PIF) seguirà un corso di inglese come seconda lingua straniera. Alla fine del primo anno la PIF viene chiamata a scegliere tra due modalità di apprendimento della lingua inglese, in base alle proprie capacità e ai propri obiettivi, ossia come:

- 1) Seconda lingua straniera;
- 2) Lavoro di progetto individuale.

1. seconda lingua straniera

Scegliendo la modalità "Seconda lingua straniera" la PIF decide di dedicarsi a uno studio della lingua inglese per temi della vita quotidiana e di interesse pubblico ('General English') con un particolare focus sul Business English (giochi di ruolo e simulazioni di situazioni professionali realistiche). Questa scelta è raccomandata a tutte le PIF che ritengono, in futuro, di voler ottenere la Maturità professionale o di proseguire gli studi.

Livello PEL finale: B1 in tutte le competenze linguistiche.

2. lavoro di progetto individuale

Scegliendo l'ambito "Lavoro di progetto individuale", la PIF opta per un approccio più pragmatico dell'apprendimento della lingua inglese; si troverà quindi confrontata con situazioni didattiche legate a scenari lavorativi realistici e dovrà sviluppare un progetto individuale in lingua inglese (concordato preventivamente con i docenti) facendo riferimento a situazioni concrete personali e professionali. Il lavoro dovrà essere presentato ai docenti alla fine del secondo anno scolastico.

Livello PEL finale: B1 nella comprensione scritta e orale, e nel parlato; livello A2 nella produzione scritta.